



Stegtränar-PC PROTOKOLL

Protokoll över utförd Stegtränar-PC

Sid 1(4)

Förnamn	Förstagångsutfärdande <input type="checkbox"/>
Efternamn	PC <input type="checkbox"/>
Adress	Antal stegtränar timmar sista 12 mån
Flygklubb	Antal stegtränar timmar sista 36 mån

Genomförande av Stegtränar-PC

Datum	Flygplats		
Flygtid	Antal flygningar	Flygplantyp	Registrering

Sökanden har på grundval av genomförd Stegtränare-PC

<input type="checkbox"/> Godkänts	<input type="checkbox"/> Ej godkänts
-----------------------------------	--------------------------------------

Segelflyglärare

Anteckningar (Vid förstagångsutfärdande ange kort redovisning om utbildning enl. SHB 650)	
Ort och datum	
Segelflyglärare	SEL
Sign	

Stegtränar-PC signeras i flygdagbok av segelflyglärare.
Protokollet skickas till Segelflyget via e-post som pdf till fcl@segelflyget.se

Sökandes status

SPL certifikat	<input type="checkbox"/>
Giltigt medicinskt intyg	<input type="checkbox"/>
Uppfyller 3 starter senaste 90 dagar	<input type="checkbox"/>

Teoretisk kunskap - muntligt

		G	IG
a	Bestämmelser	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b	Dagligt tillsyn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c	Planering inför flygning	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d	Operativa procedurer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e	Administrativa krav	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f	Flyglära	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Genomgång före flygning - muntligt

		G	IG
a	Teoretisk övningsgenomgång - presentation	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b	Övningstekniskt korrekt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c	Tydlighet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d	Användandet av modell eller andra hjälpmedel	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e	Instruktions teknik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f	Elevens delaktighet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Under flygning

		G	IG
a	Upplägg av övningen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b	Instruktion	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c	Elevens möjlighet till övning	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d	Rättelse och korrigerering vid fel	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e	Instruktionsteknik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f	Befälhavarskap och flygsäkerhet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g	Flygning	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Övningar som provats

		G	IG
a	Genomförande av provlektion	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b	Termikflygning	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c	Bedömningslandning	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Efter flygning

		G	IG
a	Genomgång efter flygning	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b	Feedback	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c	Elevens delaktighet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d	Måluppfyllelse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e	Godkänd flygövning	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Anteckningar/Debriefing

Datum

De-briefing/tagit del av ovanstående kommentarer

Prövandes sign.

S 90-2

För Segelflygets interna bruk

Arkiverat	Datum	Chefsinstruktörens/Segelflyginspektör sign.
-----------	-------	---

Instruktion för genomförande av stegtränar-PC

Stegtränar-PC inleds med ett teoretiskt moment där segelflygläraren ställer ett antal teorifrågor, se nedan, dessa kan hanteras muntligt. Därefter genomförs stegtränar-PC som en tillämpad stegtränarstart., Övningen startar med genomgång före flygning. Denna del ska den prövande gå igenom den valda övningen (Tex. termikträning eller genomförande av en provlektion), ca 10 minuter bör avsättas för detta.

*Därefter genomförs flygmomentet. Den prövande flyger start och landning samt instruktion, varvid segelflygläraren kan flyga "övningen" tillämpat. Segelflygläraren kan här lägga in störningar och fel som den prövande kan korrigera. Segelflygläraren är befälhavare under hela flygningen. Stegtränar-PC avslutas med en genomgång efter flygning enligt protokoll. Den prövande ska även här ges möjlighet att tillämpat ge kritik till segelflygläraren som spelar "elev". I övrig följs protokollet. Alla moment som är godkända under stegtränar-PC signeras i **G** rutan i protokollet. Avslutningsvis ska segelflygläraren signera i stegtränarens flygdagbok och skicka in stegtränar-PC-protokollet till Segelflyget Ålleberg.*

Teoretisk kunskap – muntligt

Nedan anges ett antal rubriker på ämnen som skall beröras. Segelflygläraren kan själv välja ut egna frågor.

Bestämmelser – exempel på bestämmelser inom cert, luftrum och trafikregler, med betoning på provlektioner, flygträning med certifikatinnehavare etc.
Dagligt tillsyn - hur daglig tillsyn utförs
Planering inför flygning - allmänt åtgärder som väder, utrustning etc.
Operativa procedurer - tex. procedurer vid vinschstart, flygbogsering, flygning med motorseglare etc.
Administrativa krav - kan beröra medical, behörighet att ta passagerare, uppfylla krav för stegtränare etc.
Flyglära – gärna med prestanda, lastinstruktion med tillsatsvikt etc.

Genomgång före flygning – muntligt

Teoretisk övningsgenomgång – presentation – hur "stegtränaren" har sin övningsgenomgång, tex. termikträning eller en provlektion
Övningstekniskt korrekt – följer övningen givna instruktioner och anvisningar
Tydlighet – är "stegtränaren" tydlig i sitt agerande?
Användandet av modell eller andra hjälpmedel – används pedagogiska hjälpmedel?
Instruktions teknik – "stegtränarens" framförande etc.
Elevens delaktighet – kan en elev vara aktiv i samband med "stegtränarens" instruerande?

Under flygning

Upplägg av övningen – är upplägget bra? Ordningsföljd, följer övningens mål etc.
Instruktion – hur fungerar "stegtränarens" instruktion?
Elevens möjlighet till övning – ges eleven möjlighet till att flyga, bra övning etc.
Rättelse och korrigerande vid fel – upptäcker "läraren" fel? Hur korrigeras detta på bästa sätt?
Instruktions teknik – hur sker instruktionen under flygning?
Befälhavarskap och flygsäkerhet – tydlighet, beslutsamhet etc.
Flygning – hur flyger "läraren" själv under visning etc.

Efter flygning

Genomgång efter flygning – allmänt hur detta hålls
Feedback – hur ges feedback? När i tid? Positivt/negativt, konstruktiv feedback etc.
Elevens delaktighet – elevens roll och agerande, kan eleven ges tillfälle att interagera
Måluppfyllelse – har övningens mål uppfyllts
Godkänd flygövning – är övningen godkänd eller ska ytterligare flygning genomföras etc.